

**AKAL ACADEMY BARU SAHIB**  
**SYLLABUS (2021 – 2022)**

**CLASS: II**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books :** मधुप

**Name of the publisher:** Maduban Education Books

**Unit I (Pre Mid-Term)**

| Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(15/03/2021 –31/03/2021) |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| Duration   | Content  | Subject Enrichment Activity     |  |
| <b>01/04/2021<br/>To<br/>16/05/2021</b>  | <p>साहित्य : 1. सवेरा<br/>: 2. नीलम परी (कहानी)<br/>: 3. मीठा झगड़ा (कविता)<br/>: 4. बदल गई सुहानी</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, दिनों के नाम।</p> <p>निबंध : मेरा मित्र</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश ।</p>                                   | कविता गायन<br>श्रुतलेख          |  |
| <b>Pre Mid- Term Exam(17/05/2021 –27/05/2021)</b>  |  |                                 |  |
| <b>Unit II (Mid-Term)</b>  |  |                                 |  |
| <b>01/07/2021<br/>To<br/>01/09/2021</b>  | <p>साहित्य : 5. सजग बच्चे (चित्र कथा)<br/>6. सतरंगी गेंद (कहानी)<br/>7. जोड़ की धुम (कविता)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, दस सब्जियों के नाम।</p> <p>निबंध: मेरा प्रिय जानवर</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश।</p>                                | नाटक<br>प्रतियोगिता             |  |
| <b>Mid- Term Exam (02/09/2021 -15/09/2021)</b>   |  |                                 |  |
| <b>Unit III (Post Mid-Term)</b>  |  |                                 |  |
| <b>16/09/2021<br/>to<br/>04/12/2021</b>  | <p>साहित्य : 8. अब हम दोस्त है।<br/>9. जैसी हूँ मैं अच्छी हूँ। (कहानी)<br/>10. कहाँ जाएँ हम (कविता)<br/>11. भालू का घर (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, दस फलों के नाम।</p> <p>निबंध: मेरी माँ/पिता जी</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश।</p> | शब्द<br>अन्ताक्षरी,<br>पहेलियाँ |  |
| <b>Post Mid- Term Exam(05/12/2021-16/12/2021)</b>  |  |                                 |  |
| <b>Unit IV (Final Exam)</b>  |  |                                 |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>17/12/2021<br/>to<br/>20/02/2022</b>    | <b>साहित्य</b> 12. होली के रंग (वार्तालाप)<br>13. कहानी फलों की (जानकारी)<br>14. परंपरागत खेल (कविता)<br><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।<br><b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, अंग्रेजी महीनों के नाम।<br><b>निबंध:</b> मेरा गाँव<br><b>तस्वीर रचना</b> : संकेत बिंदुओं के आधार पर<br><b>कौशल मूल्यांकन:-</b> अपठित गद्यांश । |  |  |
| <b>Final Exam (03/03/2022 -15/03/2022)</b> |  |  |  |

**AKAL ACADEMY BARU SAHIB**  
**SYLLABUS (2021 – 2022)**

**CLASS: III**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books :**

**Name of the publisher:**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

| Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(15/03/2021 –31/03/2021) |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| Duration   | Content  | Subject Enrichment Activity        |  |
| <b>01/04/2021<br/>To<br/>16/05/2021</b>  | <p><b>साहित्य</b> : 1. आया बसंत (कविता)<br/>2. पापा की सुंदर गेंद (कहानी)<br/>3. हर झंडा कुछ कहता है।<br/>4. सारी दुनिया मेरी है (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p><b>व्याकरण कार्य</b> : संज्ञा की परिभाषा व संज्ञा शब्दों को चुनना</p> <p><b>निबंध</b> : मेरा विद्यालय (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p><b>पत्र</b> : फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p> <p><b>तस्वीर रचना</b> : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन:-</b> अपठित गद्यांश।</p> | <b>श्रुतलेख<br/>प्रतियोगिता</b>    |  |
| <b>Pre Mid- Term Exam (17/05/2021 –27/05/2021)</b>   |  |                                    |  |
| <b>Unit II (Mid-Term)</b>  |  |                                    |  |
| <b>01/07/2021<br/>To<br/>01/09/2021</b>  | <p><b>साहित्य</b> : 5. अक्ल का पुरस्कार (कहानी)<br/>6. गोल-गोल संसार (चित्रकथा)<br/>7. सदानीरा कावेरी (वार्तालाप)</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p><b>व्याकरण कार्य</b> : सर्वनाम की परिभाषा व सर्वनाम शब्दों को चुनना</p> <p><b>निबंध</b> : मेरा प्रिय मित्र (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p><b>पत्र</b> : कक्षा में देर से पहुँचने का कारण बताते हुए प्रार्थना पत्र।</p> <p><b>तस्वीर रचना</b> : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :-</b> अपठित गद्यांश।</p>          | <b>स्टेट या शहर<br/>अंताक्षरी</b>  |  |
| <b>Mid- Term Exam (02/09/2021 -15/09/2021)</b>   |  |                                    |  |
| <b>Unit III (Post Mid-Term)</b>  |  |                                    |  |
| <b>16/09/2021<br/>to<br/>04/12/2021</b>  | <p><b>साहित्य</b> : 8. कुछ कर दिखलाएँगे (कविता)<br/>9. बल्लू हाथी का बालघर<br/>10. ऐसे मिली सजा (कहानी)<br/>11. क्या सीखा आपने (जानकारी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p><b>व्याकरण कार्य</b> : विशेषण की परिभाषा व विशेषण शब्दों को चुनना</p> <p><b>निबंध</b> : मेरा घर (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p><b>पत्र</b> : जुर्माना माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p>   | <b>कहानी सुनना<br/>प्रतियोगिता</b> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर<br>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश ।  |  |  |
| <b>Post Mid- Term Exam (05/12/2021-15/12/2021)</b> |   |  |  |
| <b>Unit IV (Final Exam)</b>                        |   |  |  |
| <b>16/12/2021<br/>to<br/>20/02/2022</b>            | <p>साहित्य : 12. एक दिन लाल किले में<br/>13. धरती से सागर तक<br/>14. चिड़िया का गीत</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली : शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p>व्याकरण कार्य : क्रिया की परिभाषा व क्रिया शब्दों को चुनना।</p> <p>निबंध : सुबह की सैर (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p>पत्र : मामा जी को जन्मदिन पर उपहार भेजने पर धन्यवाद पत्र।</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश।</p> |  |  |
| <b>Final Exam (03/03/2022 -15/03/2022)</b>         |   |  |  |

**AKAL ACADEMY BARU SAHIB**  
**SYLLABUS (2021 – 2022)**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: Hindi**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

**Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(15/03/2021 –31/03/2021)**

| Duration   | Content   | Subject Enrichment Activity         |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>01/04/2021<br/>To<br/>16/05/2021</b>            | <p><b>साहित्य :</b> 1. हिंद देश के निवासी (कविता)<br/>2. चतुर आकाश (कहानी)<br/>3. जब मैं पढ़ता था (आत्मकथा के अंश)<br/>4. फूलों का नगर (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> संज्ञा की परिभाषा व भेद</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) पुस्तकालय<br/>(2) मेरा प्रिय खेल</p> <p><b>पत्र :</b> (1) जन्मदिन पर आमंत्रित करते हुए मित्र को पत्र।<br/>(2) मुफ्त वटी और किताबों के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन:-</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p>                                     | <b>क्रिया –कलाप :</b><br>कविता गायन |
| <b>Pre Mid- Term Exam (17/05/2021 –27/05/2021)</b> |   |                                     |
| <b>Unit II (Mid-Term)</b>                          |   |                                     |
| <b>01/07/2021<br/>To<br/>01/09/2021</b>            | <p><b>साहित्य :</b> 5. खिड़की मेरे कमरे की (स्वानुभव कविता)<br/>6. दो बैलों की कथा (साहित्यिक कहानी)<br/>7. सेहत है अनमोल (पत्र)<br/>8. आचार्य चाणक्य</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> सर्वनाम की परिभाषा व भेद</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) सुबह की सैर<br/>(2) मेरा गाँव</p> <p><b>पत्र :</b> (1) बड़े भाई से अलार्म घड़ी मँगवाने के लिए पत्र।<br/>(2) देर से विद्यालय पहुँचने का कारण बताते हुए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखिए।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन:-</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p> | <b>कविता गायन</b>                   |
| <b>Mid- Term Exam (02/09/2021- 15/09/2021)</b>     |   |                                     |
| <b>Unit III (Post Mid-Term)</b>                    |   |                                     |

|  |   |                               |  |
|--|---|-------------------------------|--|
| <p><b>16/09/2021<br/>to<br/>04/12/2021</b></p>           | <p><b>साहित्य :</b> 9. स्वाभाविक दान (कविता)<br/>10 और माटी निहाल हो गई (साहस/महिला सशक्तिकरण)<br/>11.समदर्शी (कहानी)<br/>:<br/>12. जन्मदिन के बहाने (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर ।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> विशेषण की परिभाषा व भेद</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) पानी का महत्त्व<br/>(2) मेरा प्रिय अध्यापक</p> <p><b>पत्र :</b> (1) बीमारी का कारण अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।<br/>(2) अपने विद्यालय का वर्णन करते हुए दादा जी को पत्र लिखिए।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन:-</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p>       | <p><b>कविता रचना</b></p>      |  |
| <p><b>Post Mid- Term Exam(09/12/2021-16/12/2021)</b></p> |   |                               |  |
| <p><b>Unit IV (Final Exam)</b></p>                       |   |                               |  |
| <p><b>17/12/2021<br/>to<br/>20/02/2022</b></p>           | <p><b>साहित्य :</b> 13. आसमान में जैसे तारे (त्योहार कविता)<br/>14 यात्रा जो पूरी न हो सही (यात्रा कथा)<br/>15. आकाश की सात सीढ़ियाँ (अतरिक्ष)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> अनुस्वार, अनुनासिक नुक्ता काल की परिभाषा व भेद</p> <p><b>निबन्ध</b> (1) वृक्षों के लाभ<br/>(2) मोबाइल के लाभ व हानियाँ</p> <p><b>प्रार्थना-पत्र :</b> (1) जन्मदिन में न आने का कारण बताते हुए मित्र को पत्र।<br/>(2) सहपाठी की शिकायत करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन:-</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश। ।</p> | <p><b>अभिनय प्रस्तुति</b></p> |  |
| <p><b>Final Exam (03/03/2022 -15/03/2022)</b></p>        |   |                               |  |

**AKAL ACADEMY BARU SAHIB**  
**SYLLABUS (2021 – 2022)**

**CLASS: V**

**SUBJECT: Hindi**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

| <b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas</b><br>(15/03/2021 –31/03/2021) |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| <b>Duration</b>   | <b>Content</b>  | <b>Subject Enrichment Activity</b>   |           |
| <b>01/04/2021<br/>To<br/>16/05/2021</b>   | <p><b>साहित्य</b> : 1. नव इतिहास रचाएँगे (कविता)<br/>2. लाला पटेल की लायबरी (कहानी)<br/>3. मैं हूँ मुम्बई (आत्मकथा)<br/>4. समय मूल्यवान है (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य</b> : संज्ञा, सर्वनाम , विशेषण की परिभाषा व भेद ।</p> <p><b>पत्र</b> : (1) विद्यालय में गमला टूट जाने पर क्षमा माँगते हुए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।<br/>(2) डाकपाल को डाकिए की लापरवाही की शिकायत करते हुए शिकायती पत्र।</p> <p><b>निबन्ध</b> : (1) मेरा देश<br/>(2) समय का सदुपयोग</p> <p><b>तस्वीर रचना</b> : संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन</b> : अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p> | <b>क्रिया –कलाप :</b><br>समाचार पत्र<br>पठन, कविता<br>गायन<br>प्रतियोगिता। |           |
| <b>Pre Mid- Term Exam (17/05/2021 –27/05/2021)</b>  |   |  |           |
| <b>Unit II (Mid-Term)</b>   |   |  |           |
| <b>01/07/2021<br/>To<br/>01/09/2021</b>   | <p><b>साहित्य</b> : 5 गुलीबर की यात्रा (कहानी)<br/>6. सागर तट के पेड़ (पत्र)<br/>7. बहू और बिल्ली (चित्रकथा)<br/>8. फूल और काँटा</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य</b> : क्रिया, क्रिया विशेषण की परिभाषा, एवं काल की परिभाषा व भेद।</p> <p><b>पत्र</b> (1) परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने पर छोटी बहन को पत्र लिखो।<br/>(2) मोहल्ले की सफाई करवाने के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए।</p> <p><b>निबन्ध</b> : (1) टेलीविजन के लाभ व हानियाँ<br/>(2) परोपकार</p> <p><b>तस्वीर रचना</b> : संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन</b> : अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p>              | <b>क्रिया कलाप:</b><br>अभिनय<br>प्रस्तुति                                  |           |
| <b>Mid- Term Exam (02/09/2021 -15/09/2021)</b>  |   |  |           |
| <b>Unit III (Post Mid-Term)</b>   |   |  |           |
|   |   |  | <b>९०</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>16/09/2021<br/>to<br/>04/12/2021</b></p> | <p><b>साहित्य :</b> 9. शिष्टाचार (लेख)<br/>10. उम्मीद (प्रेरक प्रसंग)<br/>11. बाल कवि सम्मेलन (काव्य कथा)<br/>12. गिरगिट का सपना (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> अनुस्वार, अनुनासिक नुक्ता।</p> <p><b>पत्र :</b> (1) अपने सैक्शन (अनुभाग) में बदलाव का अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।<br/>(2) पुस्तक खरीदने के लिए धन की माँग करते हुए पिता जी पत्र लिखिए।</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) मेरे जीवन का लक्ष्य<br/>(2) समाचार-पत्र</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p> | <p><b>क्रिया -कलाप :</b><br/>प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता,</p> |
|--|--|--|

**Post Mid- Term Exam(05/12/2021-16/12/2021)**

**Unit IV (Final Exam)**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>17/12/2021<br/>to<br/>20/02/2022</b></p> | <p><b>साहित्य :</b> 13. कबीर की वाणी (दोहे)<br/>14. हवा की दुनियाँ (विज्ञान कथा)<br/>16. मेरा देश (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> वर्ण विच्छेद व र के विभिन्न रूप</p> <p><b>पत्र :</b> (1) अपने भाई को कुसंगति से बचाने के लिए पत्र लिखिए।<br/>(2) आपकी कक्षा में से सामान गायब हो रहा है इनकी शिकयत करते हुए प्रधानाचार्य जी को पत्र लिखिए।</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) व्यायाम के लाभ<br/>(2) आदर्श विद्यार्थी</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p> | <p><b>क्रिया -कलाप:</b><br/>भाषण प्रतियोगिता</p> |
|--|---|--|

**Final Exam (03/03/2022 -15/03/2022)**